

# "ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ"

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность по литературе способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа строит обучение детей на основе принципа развивающей направленности учебно-развивающего процесса.

Содержание программы «Литературная гостиная» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Содержание коррекционных занятий поможет школьникам общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

### *Цели занятий*

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом внеурочных занятий с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг и т. д. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг и периодическими изданиями.

### **Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.**

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

#### *Личностные результаты:*

*У ученика будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи;
- способность к организации самостоятельной деятельности.

Кружок «Литературная гостиная» будет способствовать формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в преодолении в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

#### *Ученик получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;

- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

*Ученик научится:*

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

*Ученик научится:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные учебные действия*

*Ученик научится:*

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

#### **Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности	Дата
<b>Страницы старины седой (4 ч.)</b>			
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия.  Чтение и рассматривание книг.	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	Библия. Библейские предания.		
4	Творческая работа: история книги.		
<b>Крупницы народной мудрости (4ч.)</b>			
5	Героические песни о гербоях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов.  Проект «Русь великая в	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских		

	солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».	
7	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
<b>Мифы народов мира (2 ч.)</b>			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	
10	Мифологические герои.		
<b>Русские писатели-сказочники (4 ч.)</b>			
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений.  Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	
12-13	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».		
14	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
<b>«Книги, книги, книги...» (4ч.)</b>			
15	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок.  Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах).  Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,	
16	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
17	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		

18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		
<b>Книги о детях и для детей (3 ч.)</b>			
19	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка.  Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		
<b>Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)</b>			
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово».  Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
<b>Родные поэты (3 ч.)</b>			
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)</b>			
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С.Михалков «Слово о	Чтение, выбор информации,	

	Крылове»	определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	
29	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».		
30	Встреча с корреспондентом местной газеты.		
31	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.		

#### Мир книг (4 ч.)

32	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны учебной книги».	
33	Детские газеты и журналы.		
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры ,конкурсы, подготовленные презентации.		

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Страницы старины седой</b>	4	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.  История книги. Рукописные книги.  Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.  Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.  Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
2	<b>Крупницы народной мудрости</b>	4	Сборники произведений фольклора.  Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».  Героические песни о героях	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов.

			<p>России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».</p>	<p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.</p>
3	<b>Мифы народов мира</b>	2	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.</p> <p>Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».</p>	<p>Работа с системным каталогом.</p> <p>Конкурс-кроссворд.</p>
4	<b>Русские писатели-сказочники</b>	2	<p>Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина.</p> <p>Фольклорные корни сказок.</p> <p>П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».</p> <p>Библиографические справочники.</p>	<p>Час читателя.</p> <p>Поисковая деятельность.</p> <p>Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).</p>
5	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	2	<p>Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.</p> <p>Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p>	<p>Библиотечный урок.</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).</p>
6	<b>Книги о детях и для детей</b>	2	<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.</p> <p>Фантастика и приключения.</p> <p>Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.</p>	<p>Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Конкурс-кроссворд.</p>

7	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	2	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.  Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
8	<b>Родные поэты</b>	4	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.  Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов
9	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.  Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов».  Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, Творческая работа: очерк.
10	<b>Мир книг</b>	4	Типы и виды книг.  Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».  Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».  Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	Поисковая работа в библиотеке.  Игровая деятельность.
11	<b>Литературная игра «Слабое звено»</b>	4	Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.	Литературная игра
	<b>Итого</b>	68		